

113 年桃園市早期療育專業人員訓練

課程時間

課程名稱	日期	時間	時數	托嬰 九類	授課師資
失落與悲傷輔導	08/03(六)	上午 09-12	3	九	鄧文章諮商心理師
特殊需求照顧者身心調適(一) (與 8/24 擇一場次參加)		下午 1330-1630	3	九	黃秀菁心理師
特殊嬰幼兒筋膜鬆動按摩與動作實作	08/04(日)	全天 09-12、13-16	6	二	社團法人台灣多重障礙 兒童暨家長關懷協會劉 淑玉秘書長
早期療育的正向教導	08/10(六)	上午 09-12	3	八	台北市西區特殊教育資 源中心顏瑞隆主任
注意力不足及過動症教養措施		下午 13-17	4	八	
聽損兒童之早期療育服務	08/11(日)	上午 09-12	3	二	卓士傑語言治療師
兒童溝通意圖和動機的誘發策 略與方法		下午 13-16	3	八	
兒童發展導論	08/17(六)	上午 09-12	3	二	長庚大學早療研究所程 欣儀教授
幼兒動作及介入服務		下午 13-17	4	二	
早期療育法規政策、資源及專 業團隊	08/18(日)	上午 09-12	3	一	桃園市政府委託伊甸基 金會辦理桃園市兒童發 展通報轉介中心何美嬋 督導
專業人員早療篩檢工具(一) (與 8/25 擇一場次參加)		下午 13-16	3	二	
親子依附關係與早療家庭	08/24(六)	上午 09-12	3	八	長庚大學早療研究所陳 麗如教授
特殊需求照顧者身心調適(二) (與 8/3 擇一場次參加)		下午 1330-1630	3	九	黃秀菁心理師
專業人員早療篩檢工具(二) (與 8/18 擇一場次參加)	08/25(日)	上午 09-12	3	二	許雅婷物理治療師
遊戲與早期療育		下午 13-16	3	七	

早期療育社會工作及家庭功能評估	08/31(六)	上午 09-12	3	三	桃園市政府委託伊甸基金會辦理桃園市第一區早期療育發展中心廖高鴈督導
人身安全		下午 1330-1630	3	六	衛生福利部執業安全師資庫種子教師陳鈺芳督導
兒童權利公約及福利政策法規 (上下午擇一場次參加)	09/01(日)	上午 09-12	3	一	文化大學社會福利學系 王順民教授
		下午 13-16	3	一	
性侵害與性騷擾防治	09/07(六)	上午 09-12	3		桃園市家庭暴力暨性侵害防治中心兒童保護組 汪玉琇督導
感覺統合發展遲緩	09/08(日)	上午 09-12	3	二	徐千珮職能治療師
性別平等與活動設計		下午 13-16	3	九	靜觀法律事務所李翎瑋律師

備註：本會增訂 1 場次特殊需求照顧者身心調適(3*1 小時)及 2 場次兒童權利公約及福利政策法規(3*2 小時)，總計 71 小時

113 年桃園市早期療育專業人員訓練

訓練師資及課程大綱

講師	日期/課程名稱	課程大綱
鄧文章	08/03(六)09-12 失落與悲傷輔導	一、失落與悲傷輔導理論與內涵。 二、失落與悲傷輔導在早期療育服務之應用。
黃秀菁	08/03(六)1330-1630 08/24(六)1330-1630 特殊需求照顧者身心調適 (本會新增訂 1 場次)	一、前言:身心管理重要性—認識創傷知情。 二、認識壓力與情緒耗竭。 三、特殊需求照顧者常見的照顧壓力。 四、情緒萬花筒—情緒的覺察與辨識分享。 五、壓力自我檢測與討論。 六、自我照顧—身心情緒調節(實例演練)。 七、結語。
劉淑玉	08/04(日)09-12、13-16 特殊嬰幼兒筋膜鬆動按摩 與動作實作	一、前言。 二、介紹放鬆筋膜的用處。 三、認識肌筋膜放鬆按摩術。 四、肌筋膜放鬆術如何運用於特殊嬰幼兒按摩與舒緩方式。 五、特殊嬰幼兒常見的筋膜鬆動按摩技巧。 六、肌筋膜放鬆術實際演練與操作練習。 七、案例討論與分享。 八、結語。
顏瑞隆	08/10(六)09-12 早期療育的正向教導	一、前言。 二、認識正向教導相關理論。 三、家庭關係中如何營造正向教導觀念。 四、正向教導導入早期療育家庭關係與作法。 五、正向教養及常見早療幼兒教養議題。 六、案例分享與討論。 七、結語。
顏瑞隆	08/10(六)13-17 注意力不足及過動症教養 措施	一、前言。 二、認識注意力不足與過動症幼兒的特質與症狀。 三、幼兒注意力不足與過動症介入策略與處遇模式。 四、有效支持家長認識與教養注意力不足過動症幼兒 五、案例分享與討論。 六、結語。
卓士傑	08/11(日)09-12 聽損兒童之早期療育服務	一、前言。 二、如何發現與認識聽損幼兒。 三、常見的聽損兒問題與照顧。 四、聽損幼兒之早期療育處遇與策略。

		<p>五、有效支持父母認識與教養聽損幼兒。</p> <p>六、案例分享與討論。</p> <p>七、結語。</p>
卓士傑	<p>08/11(日)13-16 兒童溝通意圖和動機的誘發策略與方法</p>	<p>一、前言。</p> <p>二、介紹與認識幼兒的溝通發展階段。</p> <p>三、常見的幼兒溝通問題與困境。</p> <p>四、幼兒溝通問題的處遇與策略。</p> <p>五、有效支持父母改善溝通問題幼兒照顧方式。</p> <p>六、案例分享與討論。</p>
程欣儀	<p>08/17(六)09-12 兒童發展導論</p>	<p>一、前言。</p> <p>二、認識兒童發展的重要理論。</p> <p>三、兒童發展的分期與各期特徵。</p> <p>四、影響兒童發展因素與發展評估。</p> <p>五、問題與討論。</p> <p>六、結語。</p>
程欣儀	<p>08/17(六)13-17 幼兒動作及介入服務</p>	<p>一、前言。</p> <p>二、幼兒動作發展階段與歷程。</p> <p>三、幼兒動作常見的問題。</p> <p>四、科技輔具與幼兒動作。</p> <p>五、幼兒動作問題處遇與因應方式。</p> <p>六、如何支持與提升家長認識有動作問題的幼兒。</p> <p>七、結語。</p>
何美嬋	<p>08/18(日)09-12 早期療育法規政策、資源及專業團隊</p>	<p>一、前言。</p> <p>二、早期療育政策法規暨服務系統(含轉銜)介紹。</p> <p>三、早期療育相關政策起源和法規依據說明。</p> <p>四、早期療育服務系統及資源的認識。</p> <p>五、早期療育專業團隊的實務運作及合作模式。</p> <p>六、案例分享與討論。</p> <p>七、結語。</p>
許雅婷	<p>08/18(日)13-16 08/25(日)09-12 專業人員早療篩檢工具 (2場次)</p>	<p>一、前言。</p> <p>二、認識早期療育篩檢的重要性。</p> <p>三、介紹及說明使用早期療育篩檢工具。</p> <p>四、實際操作與討論。</p> <p>五、結語。</p>
陳麗如	<p>08/24(六)09-12 親子依附關係與早療家庭</p>	<p>一、前言。</p> <p>二、親子依附關係理論與內涵說明。</p> <p>三、親子依附關係在早期療育家庭的運用與執行。</p> <p>四、案例分享與討論。</p> <p>五、結語。</p>
許雅婷	<p>08/25(日)13-16 遊戲與早期療育</p>	<p>一、前言。</p> <p>二、遊戲對幼兒發展的重要性。</p>

		<p>三、如何透過遊戲啟發幼兒發展。</p> <p>四、遊戲治療在早期療育中的運用方式。</p> <p>五、實務練習與討論。</p> <p>六、結語。</p>
廖高鴈	08/31(六)09-12 早期療育社會工作及家庭功能評估	<p>一、前言。</p> <p>二、「以家庭為中心」的早期療育工作理念及內涵。</p> <p>三、「以家庭為中心」的工作模式與實踐。</p> <p>四、早期療育個案工作評估：家庭需求評估、服務計畫擬定與執行。</p> <p>五、案例分享與討論。</p> <p>六、結語。</p>
陳鈺芳	08/31(六)1330-1630 人身安全	<p>一、了解如何評估自身安全。</p> <p>二、了解如何處理危機。</p> <p>三、了解如何在遭遇危機事件後自我復原。</p>
王順民	09/01(日)09-12、13-16 兒童權利公約及福利政策法規 (本會增訂課程)	<p>一、兒童及少年福利現況以及相關法規。</p> <p>二、整體兒童及少年福利之發展趨勢、政策、精神與立法要旨。</p> <p>三、介紹兒童權利公約歷史發展脈絡介紹。</p> <p>四、兒童權利公約制定後的發展與執行。</p> <p>五、兒童權利公約的主體、履行、重要原則及我國相關規範。</p> <p>六、兒童權利公約理念融入兒童及少年福利權益相關法規說明與討論。</p> <p>七、案例討論與分享回饋。</p> <p>八、結語。</p>
汪玉琇	09/07(六)09-12 性侵害與性騷擾防治	<p>一、了解各種性騷擾的態樣及適用法令。</p> <p>二、了解專業人員之防治責任。</p> <p>三、了解網路性別暴力及跟蹤騷擾。</p>
徐千珮	09/08(日)09-12 感覺統合發展遲緩	<p>一、前言。</p> <p>二、感覺統合理論介紹與說明。</p> <p>三、感覺統合與兒童大腦功能運作發展關聯。</p> <p>四、感覺統合失調的原因、種類與狀況。</p> <p>五、感覺統合問題處遇與照顧者支持策略。</p> <p>六、案例分享與討論。</p> <p>七、結語。</p>
李翎璋	09/08(日)13-16 性別平等與活動設計	<p>一、前言。</p> <p>二、透過設計活動推動性別平等議題。</p> <p>三、分組討論。</p> <p>四、結語。</p>

備註：課程內容將因應報名學員背景不同進行調整與修正。