

機關簽

檔 號：111/112/1

保存年限：20年

簽 於 學務處

日期：111年9月13日

主旨：檢陳本校111學年度第一學期期初課程發展委員會會議紀錄，請核示。

說明：

- 一、會議日期:111年9月2日(五)下午14:30分。
- 二、會議地點:本校校長室。
- 三、本案會議紀錄、簽到表，如附件。

第一層決行			
承辦機關(單位)	會辦機關(單位)	核稿	決行
代理教師黃昱維 教學組長黃昱維 0913 51 教務主任柯好臻 0913 1020			✓ 仁美國民中學吳享鴻 校長吳享鴻 0913 425

校對兼發文：

監印：



1110008088

龍泉黃

龍泉黃

龍泉黃

桃園市立仁美國中 111 學年度第一學期期初課發會會議紀錄

壹、時間：111.9.2(五) 14 時 30 分

貳、地點：校長室

參、出席人員：校長、各處室主任、教學組長、華部課發組長、各領域召集人、各年級導師、家長代表。

肆、校長致詞：

伍、教務處業務宣達：

一、教學組：

(一) 教學正常化重要事項宣達

1. 依據教育部國民及學前教育署 111 年 8 月 3 日臺教國署國字第 1110093720 號函辦理。
2. 查「國民中小學教學正常化實施要點」第 4 點第 2 項第 2 款第 3 目規定，課後輔導及寒暑假學藝活動應以自由參加為原則，課程內容以復習為主，不得為新進度之教授、或採用坊間出版專為應付升學考試之各種參考書及測驗卷。
3. 落實評量正常化，學生成績評量不得於課間或中午休息時間辦理。承上，請各校確依上開規定辦理，以落實教學正常化，維護學生學習權益，另於活動開辦前，務必做好說明事宜，以避免家長或外界誤解之情事發生。

(二) 課程相關：

1. 請各領域依照 111 學年度課程計畫進行課程活動，若有微調之處，請於領域會議中提出討論並記錄存查。
2. 學輔中心群組排課：因應特教新課綱及資源班排課原則的施行，在學習中心確認本校身心障礙學生所需的抽離課程需求後，教務處排課時應提供資源班優先排課之需求實施區塊排課如下表。

資源班組別	群組班級	科目
7A	701、703	國英數
7B	702	國英數
8A	801、802	國英數
8B	803、804	國英數
9A	901、902	英數

3. 為配合九年級週四下午技藝學程，特地安排相關課程(表演藝術、視覺藝術、資訊)，課程請勿隨意調動，以免影響學生學習權益。
4. 111 學年度週三單雙週課程分配如下圖。

週三單週課程(六、七節)	週三雙週課程(六、七節)
週會、班會	走讀地方

童軍、家政連兩堂，區分如下圖。

年級	1~11 週課程安排	12~21 課程安排
七年級	童軍連兩堂	家政連兩堂
八年級	童軍連兩堂	家政連兩堂
九年級	家政連兩堂	童軍連兩堂

5.111 學年度本土語、新住民語課程於社團時間開立三種課程：

本土語	授課教師
越南語	吳碧善
阿美族語	黃李翠英
客語	陳品融

(三) 111 學年度申請四種教師學習社群，臚列如下：

1. 仁美綜合社群，辦理相關研習增能。
2. 全英教學社群，辦理相關研習增能。
3. 學習策略社群，辦理相關研習增能。
4. 行動學習教師社群，辦理相關研習增能。

(四) 領域會議：各領域第一次領域會議請各自於當月內召開領域會議，完成下列討論事項，其他注意事項：

1. 領域會議時間(至少每月一次)及領域研習日期(有主題、有講師、有計畫，依縣府規定方准予依研習時數發給進修時數)。
2. 全校任課教師(兼課教師鼓勵參與)皆須辦理公開授課活動，公開觀課時間規畫表請各領域於 111 年 9 月 23 日彙整至本組，相關表件請上網路硬碟-13 仁美秘密基地-10 教學組-02 公開觀課資料夾內。
3. 排定三次段考及其他競試命題、審題教師(目前已有國文領域、社會領域來文鼓勵各領域參加)。
4. 請各領域推選一位 110 學年度第二學期教學優良教師。
5. 請各領域開領域會議時，自行攝影開會狀況，爾後請將相關影像存入網路硬碟-13 仁美秘密基地-01 教務處-02 教學組-領域會議-111 領域會議照片，檔名則寫『111 領域名稱』，如：111 英語領域。
6. 各領域資料夾需留置於教務處，於每次開會前取走，開會完置回原處。
7. 領域會議紀錄需於開完會交至教學組辦理核章程序。
8. 依據 111 年 8 月 11 日桃教中字第 11100715641 號函，111 學年度國中「學力倍增實施計畫」期透過減少國中教育會考各考科待加強比例(減 C)及增加精熟比例(增 A)方式，促進學校課程教學、組織效能及凝聚親師生共識，以達到教師有效教學並掌握學生學習成效，各學科領域須提出 112 年度會考成績具體提升策略(試題分析、精進教學與評量、學習扶助規劃及其他等策略)及建立學生學力品質資料庫等策進作為，達到學力倍增之目標，檔案置於網路硬碟 13 仁美秘密基地-01 教務處-02 教學組-111 學力國中教育會考-學生成績相關資料。

二、註冊組：

(一) 補考方式：

請各領召於領域會議討論本學期各領域各年級補考方式，並填寫於領域會議紀錄簿。若是進行紙筆測驗的領域老師，請在 9/12(一)前完成補考的紙本出題。本學期補考日期訂於 9/26~10/07。

會議紀錄：

- 校長：1. 鼓勵校內教師考取閩語中高級認證，以因應七、八年級本土語課程，本學年協請楊明國中教師支援課程，甚是感謝。
2. 教學影片拍攝鼓勵同仁參加，可利用公開觀課剪輯 15-25 分鐘影片，建議①代課教師亦可參與②教務處組織影片拍攝團隊。

3. 本週至光明國中參加聯席會議，本校 111 年度會考成績不甚理想，回顧入學時新生有將近七成是學習扶助的學生，經過三年後會考待加強學生比例降到五成，亦是值得鼓勵，老師們不必因此氣餒。
4. 111 學年度期望推動跨領域合作教學，跨領域進行共備產出課程內容。
5. 配合 2030 年雙語政策，課室英語應用期望先從藝能科開始循序漸進增加英語口說。
6. 一節課 45 分鐘老師擔任的角色為何？灌輸者還是引導者？當教學逐步轉型時會面臨一些挑戰，多讓學生表達、討論，但學生的自制力也是需要訓練的，開學前的教師研習也學了一些教學媒體的使用，如因材網及學習吧，資訊設備目前是夠用，若使用後仍有需求請再提出，請各位教師對於課堂管理，一堂課的授課時數比例，師生參與程度，評估是否有更好的作法。

楊師：2030 年雙語政策目前主要推行課室英語，運用日常生活中的簡單用語如起立、坐下、你好…，這些基本課室英語不難，但看我們老師敢不敢開口講。

張師：國文領域提出：可否期末將成冊的閱讀成果列為一次作文？今年會結合閱讀 10 分鐘、閱讀教師入班英語導讀及圖書館教育製作學習單，讓學生書寫，並於期末集結成冊，成為每位學生的閱讀成果。以上是否能列為一次的作文紀錄？

校長：可。

陸、討論議題：無

桃園市立仁美國民中學 111 學年度第一學期

期初課程發展委員會簽到表

壹、 時間：111 年 9 月 2 日(五) 14:10

貳、 地點：校長室

參、 簽到表

職稱	姓名	簽到欄	職稱	姓名	簽到欄
校長	吳享鴻	吳享鴻	自然領域召集人	顏秀玫	顏秀玫
教務主任	柯好濤	柯好濤	科技領域召集人	陳富甲	陳富甲
學務主任	陳 瑾	陳瑾	健體領域召集人	林奕韡	林奕韡
總務主任	陳富甲	陳富甲	藝術領域召集人	蕭美玲	蕭美玲
輔導主任	張瑄宜	張瑄宜	綜合領域召集人	徐玉珍	
華德福部主任	胡梅貞		特教領域召集人	高孟榆	
教學組長	黃昱維	黃昱維	七年級級導師	蕭美玲	蕭美玲
課發組長	唐翠英		八年級級導師	李雅芳	李雅芳
國文領域召集人	張靜憶	張靜憶	九年級級導師	黃捷	黃捷
數學領域召集人	郭名展	黃昱維	家長代表	李一松	李一松
英語領域召集人	楊翰宇	楊翰宇			
社會領域召集人	柯好濤	柯好濤			

今天發下英語週考範圍及單字參考，請導師於今日協助發下供學生假日背誦。每次週考考 10 個英語，出英語單字，考中文意思(順序不限制)。週一午休集合英語小老師統一作測驗說明及成績登錄方式。感謝導師~

機關簽

檔 號：111/112/1

保存年限：20年

簽 於 學務處

日期：111年11月9日

主旨：檢陳本校111學年度第一學期期中課程發展委員會會議紀錄，請核示。

說明：

- 一、會議日期:111年11月4日(五)下午14:20分。
- 二、會議地點:302視聽教室。
- 三、本案會議紀錄、簽到表，如附件。

第一層決行			
承辦機關（單位）	會辦機關（單位）	核稿	決行
代理教師兼 教學組長黃昱維 1109 1149 教務主任柯好臻 1109 1151			丁 美國國民中學 校長吳享鴻 1109 1135

校對兼發文：

監印：



1110010128

桃園市立仁美國中 111 學年度第一學期期中課發會會議紀錄

壹、時間：111.11.4(五) 14 時 20 分

貳、地點：302 視聽教室

參、出席人員：校長、各處室主任、教學組長、華部課發組長、各領域召集人、各年級導師、家長代表。

肆、校長致詞：

伍、教務處業務宣達：

一、教學組：

(一) 教學正常化重要事項宣達

1. 依據教育部國民及學前教育署 111 年 10 月 24 日臺教國署國字第 1110140677 號函辦理。
2. 為使教學正常化，國教署業於 111 年 8 月 4 日修正發布「國民中小學教學正常化實施要點」，依前揭實施要點第 4 點第 2 款第 4 目之(4)規定略以，學生成績評量不得於上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理，不得實施之學生成績評量，為依「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 3 條所列因應領域學習課程及彈性學習課程所實施之多元評量。
3. 為保障兒童享有休息及休閒之權利，第一節課前時間，請學校宣導透過閱讀、音樂欣賞、影片賞析等多元素材活動，鼓勵學生自主學習，不宜以單一練習題本或試卷方式規劃統一性測驗。
4. 課後輔導安排，請落實不強迫原則，尊重學生學習意願，且不得安排評量及教授進度，以減輕學生學習壓力。

(二) 第六群組工作圈素養導向課程命題設計工作坊原則上每個領域派 2 名種子教師(上下學期參加教師相同)，時間表如下：

111-1 國中工作圈素養導向學習評量及命題設計工作坊時間表暨講師助教名單

自然科學	111.11.18(五)	楊梅國中	紀貫騰(仁和國中) 陳俊亨(八德國中)何昱昱(內壢國中)
社會	111.10.06(四)	凌雲國中	講師：福豐國中王靜新教師(歷) 助教：瑞坪國中李佳芸老師(地) 龍興國中周美志組長(公)
科技	111.10.14(五)	龍潭國中	建國國中陳韋邑 建國國中詹智傑
英語文	111.11.21(一)	富岡國中	青埔國中葉紫緹老師 助教：楊明國中曾琦芳老師
健康與體育	111.12.14(三)	仁美國中	會稽國中張明山老師 永安國中葉志華主任
國語文	111.11.15(二)	武漢國中	講師：中壢國中劉享旗組長 助教：大有國中郭椿蓉老師

綜合活動	111.12.20(二)	楊明國中	講師：絲艾薇組長 助教：張慕懿老師、韓美瑛老師
數學	111.10.27(四)	瑞坪國中	講師：中興國中李慧玲教師 助教：仁和國中謝宜宏教師
藝術	111.12.01(四)	楊光國中小	講師：楊明國中張素菁組長(視覺) 助教：仁美國中陳瑾主任(音樂) 大有國中林敏萍教師(表演)

- (三) 本校七年級游泳教學於11月1日至11月29日為期五週，三個班課程調整皆為週二第三、四節，由三位體育老師實施協同教學，並與平鎮國民運動中心游泳教練共同授課，故相關調課，協請同仁配合。
- (四) 有關九年級擬於輔導活動課進行職群試探活動，調整課程於週一第七節課實施，共計五次，故相關調課，協請同仁配合。
- (五) 依據教育部111年10月6日臺教資(一)字第1112704115號函，教育部「中小學數位教學指引1.0版」已請各領召轉知領域教師，以十二年國民基本教育課程綱要為基礎，綜析最新國際數位教育發展趨勢，提供地方與學校建置數位教學支持系統；發展數位教學示例，協助教師規劃與實施數位教學時，選擇適性的數位工具與教材進行共備實作。
- (六) 領域會議注意事項：
1. 領域會議時間(至少每月一次)及領域研習日期(有主題、有講師、有計畫，依市府規定方准予依研習時數發給進修時數)。
 2. 各領域資料夾需留置於教務處，於每次開會前取走，開會完置回原處。
 3. 領域會議紀錄需於開完會交至教學組辦理核章程序。
- (七) 依據111年10月26日桃教中字第1110102082號函，參與第六群組工作坊研習教師須於領域教學研討會公開分享及領導有關素養導向學習評量暨命題設計之共備知能及成果，考科領域教師則需運用工作坊所學設計素養導向命題技巧切合實施於平時或段考考試。
- (八) 依據111年10月28日桃教中字第11101027702號函，桃園市112年度國民中小學學生專題研究比賽，比賽主題：桃園市戶外教育-讓知識走出書本，讓能力走進生活，請各領召轉知領域教師評估是否有合適參賽學生，鼓勵學生及老師參加，如有意願者請於11月18日前告知。
- (九) 111學年度寒假備課研習預計於112年2月10日(星期五)進行研習。
- (十) 本學期第一次作業抽查時間為11月14日至11月17日，第二次作業抽查時間為12月26日至12月30日。
- (十一) 111學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例評選請領域召集人鼓勵領域教師參加。
- (十二) 依據111年9月30日桃教小字第1110091336號函辦理，為推動本土語文沉浸式教學，於每週三午餐時間利用公播進行沉浸式教學，請相關處室避免於該段時間進行公播。
- (十三) 請各考科老師可以至Google雲端查看國教輔導團對本市的會考分析及教學建議
https://drive.google.com/drive/folders/1QT31J5gyZ4bQH3oBkpzPXNe3Q7y9sKI6?usp=share_link。

二、資訊組：

- (一) 依據 111 年 1 月 10 日臺教資(三)字第 1112700134 號函，為落實學習載具購置與管理，協助推動中小學數位學習精進方案，提高數位教學與學習品質及成效，每校須於 4 年內完成所有教師數位學習工作坊(一)及(二)課程，111 年累計培訓教師數達所有教師數 25%，本校於 111 年 8 月 25 日完成數位學習工作坊(一)、(二)研習，若尚未完成研習的老師，請上「桃園市數位學習推動辦公室」報名研習。
- (二) 依據「教育部 111 年推動中小學數位學習精進方案及防疫需求學習學習載具，載具管理系統(MDM)授權及行動車設備採購維護服務室」本校新增 58 台 Ipad 及 2 台充電車，俟完成財產登帳，提供使用。

會議紀錄：

- 校長：
1. 鼓勵各老師有好的教學教案或示例可以提供給其他老師。
 2. 本土語沉浸式教學改用 Google classroom，每週三午餐時間利用 10 到 15 分鐘播放影片，提供各種本土語給學生。
 3. 請各考科領域參考利用輔導團已經整理好的會考分析及教學建議研議教學方式、能力及策略，以增進學生學習狀況。
 4. 數位進修雖然華德福部比較沒有在教學中使用資訊設備，但可以的話盡量去參與、學習。

陸、討論議題：

提案一：因應會考增 A 減 C 方案，請審議。

說明：

- 一、各領域業於期初進行近三年會考分析。
- 二、本學期第一次段考亦進行試題分析。
- 三、提請九年級段考加入複習內容，增加學生學習意願，重視學業成績表現。
- 四、於平時根據學生意願，提供複習資料，線上或紙本。

決議：請各考科領域於課發會後第一次領域會議討論並提出複習方案。

桃園市立仁美國民中學 111 學年度第一學期

期中課程發展委員會簽到表

壹、 時間：111 年 11 月 4 日(五) 14:20

貳、 地點：校長室 302 視聽教室

參、 簽到表

職稱	姓名	簽到欄	職稱	姓名	簽到欄
校長	吳享鴻	吳享鴻	自然領域召集人	顏秀玫	顏秀玫
教務主任	柯好濤	柯好濤	科技領域召集人	陳富甲	陳富甲
學務主任	陳 瑾	陳瑾	健體領域召集人	林奕韡	林奕韡
總務主任	陳富甲	陳富甲	藝術領域召集人	蕭美玲	蕭美玲
輔導主任	張瑄宜	張瑄宜	綜合領域召集人	徐玉珍	
華德福部主任	胡梅貞		特教領域召集人	高孟榆	
教學組長	黃昱維	黃昱維	七年級級導師	蕭美玲	蕭美玲
課發組長	唐翠英	唐翠英	八年級級導師	李雅芳	李雅芳
國文領域召集人	張靜憶	張靜憶	九年級級導師	黃捷	黃捷
數學領域召集人	郭名展	郭名展	家長代表	郭美利	郭美利
英語領域召集人	楊翰宇	楊翰宇			
社會領域召集人	柯好濤	柯好濤			

機關簽

檔 號：112/112/1

保存年限：20年

簽 於 學務處

日期：112年1月16日

主旨：檢陳本校111學年度第一學期期末課程發展委員會會議紀錄，請核示。

說明：

- 一、會議日期:112年1月6日(五)下午14:30分。
- 二、會議地點:本校校史室。
- 三、本案會議紀錄、簽到表，如附件。

第一層決行			
承辦機關（單位）	會辦機關（單位）	核稿	決行
代理教師兼 教學組長黃昱維 0116 1538 教務主任柯好臻 0116 1540			丁 仁美國民中學 校長吳享鴻 0116 1540

校對兼發文：

監印：



1120000505

桃園市立仁美國中 111 學年度第一學期期末課發會會議紀錄

壹、時間：112.01.06(五) 14 時 30 分

貳、地點：校史室

參、出席人員：校長、各處室主任、教學組長、華部課發組長、各領域召集人、各年級級導師、家長代表。

肆、校長致詞：

伍、教務處業務宣達：

一、教學組：

(一)教學正常化重要事項宣達

1. 依據教育部國民及學前教育署 111 年 12 月 2 日桃教中字第 1110116005 號辦理。
 2. 依實施要點第 4 點第 2 款第 4 目之(4)規定略以，學生成績評量不得於上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理。因應十二年國民基本教育實施及依兒童權利公約第 31 條規定，為保障兒童享有休息及休閒之權利，第一節課前時間，請各校宣導透過閱讀、音樂欣賞、影片賞析等多元素材活動，鼓勵學生自主學習，不宜以單一練習題本或試卷方式規劃統一性測驗。
 3. 依實施要點第 3 點第 3 款規定略以，學校教師應以專長授課為原則，依課綱規定及課表授課，教學內容並能落實課綱之精神與內涵。
 4. 依實施要點第 4 點第 2 款第 2 目之(3)及(4)規定略以，課後輔導及寒暑假學藝活動應以自由參加為原則，課程內容以復習為主，不得為新進度之教授。課後輔導每日不得超過下午五時三十分，且不得於週末或節日辦理；寒暑假學藝活動應於週一至週五上午辦理。留校自習應以自由參加為原則，不得收費，且不得用於上課或考試。
 5. 依實施要點第 4 點第 2 款第 3 目之(2)規定略以，排課與配課應考量教師專業、意願與備課負擔（如有配課需要，同一位教師應長期配同一領域或科目，且每位教師之配課以不超過二門為原則），且應避免同班考科任課教師配課藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之課程。
 6. 依實施要點第 4 點第 2 款第 3 目之(5)規定略以，學校及教師不得要求學生購買參考書或測驗卷，並不得以參考書為教學內容，指定之家庭作業亦不得為參考書或測驗卷之內容。
 7. 依國民小學及國民中學學生成績評量準則第 10 條第 2 項規定略以，學校得公告說明學生分數之分布情形，但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。
- (二)本學期公開授課檢核，請尚未繳交資料的老師於本學期結束前將資料收齊後交至教學組，放置於網路芳鄰-13 仁美秘密基地-10 教學組-02 公開授課-111 公開授課-各領域資料夾，資料如下：共備課程實施記錄表、教學活動設計單、公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）、議課紀錄表（一份）、教師同儕學習活動照片（一份）、公開觀課錄影電子檔案上傳網路硬碟。

本學期公開觀課授課老師名單如下：

項次	授課者	授課班級	領域/科目	時間/節次	參與觀課者	是否實際授課	資料繳交齊全
1	方庭	特教班	數學/數學	111.10.21(第二節)	古芳穎、莊婷樂	✓	✓
2	劉秀鈴	8B	數學/數學	111.10.25(第七節)	高孟榆、林曉微	✓	
3	林曉微	8B	語文/國文	111.10.25(第六節)	高孟榆、劉秀鈴	✓	
4	謝文邁	804	健體/體育	111.11.03(第七節)	林奕韡、蔡雅琴、鍾昱熹	✓	

5	古芳穎	特教班	數學/數學	111.11.11(第二節)		改至下學期	
6	吳享鴻	702	健體/體育	111.11.15(第一節)		改至下學期	
7	張欣穎	特教班	語文/國文	111.11.10(第二節)	古雅慧、李易儒	✓	✓
8	李易儒	特教班	語文/英語	111.12.14(第二節)	張欣穎、古雅慧	✓	✓
9	莊婷樂	特教班	語文/國文	111.12.01(第二節)		改至下學期	
10	古雅慧	特教班	語文/國文	111.12.08(第二節)	張欣穎、李易儒	✓	✓
11	徐玉珍	703	綜合/童軍	111.12.13(第五節)	郭名展、黃捷、鄭淑方、鍾旻熹	✓	✓
12	陳富甲	902	科技/生科	111.12.19(第七節)	簡旭助、黃昱維、鍾旻熹	✓	✓

2. 全校代理以上老師皆須進行公開授課，若參與拍片計畫的老師即不需進行本校公開授課，請於下學期期初課發會議(2/17)前擬訂定好公開授課日期或進行拍片計畫(報名收件日期：112年2月13日至3月10日、影片繳件截止日：112年6月16日)統整於本組。

- (三) 有關「111學年度藝術與美感深耕計畫」之「藝起來尋美-推動國民中小學辦理美感體驗教育計畫-場館體驗」融入資訊課及美術課進行「線上故宮 NPM ONLINE」導覽學習；12/28(三)第6.7節走讀地方課程邀請故宮志工楊明國中曾琦芳老師蒞校進行行前教育宣導，1/7(六)實地進行參訪。
- (四) 本學期申請「推動中小學數位學習精進方案」數位內容與教學軟體一案，本校核定採購品項「品學堂閱讀理解數位學習系統」已完成採購，訂於2/10(五)上午備課研習進行線上平台操作教育訓練，並安排3/3(三)辦理工作坊。屆時將可以融入相關課程使用。
- (五) 下學期辦理「111學年度國民中學學生口說英語多元展能計畫」及「111學年度充實國民中學英語口說教學圖書計畫」，將於寒假進行課程規劃。
- (六) 有關111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質－國中數學領域(截止日4/28)及國中自然科學領域素養導向優良試題甄選計畫(截止日6/9)，請相關領域於寒假可以先進進行。
- (七) 寒假備課研習訂於112年2月10日(五)，研習規劃如下：

時間	內容
09:00-11:00	111學年度學習扶助整體行政推動計畫-深化宣導計畫 講師：楊梅國中秀才分校 李汝怡主任
11:00-12:00	品學堂閱讀理解數位學習系統線上平台操作教育訓練 講師：教育資源規劃顧問 蔡佩真小姐
13:00-16:00	數位學習工作坊(二)進階課程 ClassDojo 講師：普仁國小 吳宜燕組長
地點：皆在 303 電腦教室	

二、註冊組：

- (一) 請各領域召集人協助提醒111學年度上學期成績登打截止日為112年2月3日(五)，請在期限內完成成績上傳。

會議紀錄：

- 校長：1. 彈性課程在這次教學正常化訪視有被提出教學內容和課程計畫是有落差的，提醒若在學期中有需要進行調整的部分，可以經由各領域的教學研究會進行修正並提出會議紀錄，再送到課發會通過即可。
2. 預定4月送審實驗教育計畫，學科基本時數不會受到影響，特色課程研擬與附近高中職合作進行。

陸、討論議題：

提案一

案由：七、八、九年級生活英語課程計畫調整。

說明：1. 原課程計畫撰寫主題經授課教師檢視，為符合學生程度及生活化，擬提出修改以利課程進行。

2. 生活英語課程計畫調整，如附件一，對照表如附件二。

決議：照案通過，若施行過程中仍有需要微調，經由教學研究會討論後修正實施。

*6-2-4 英語領域 彈性學習課程

桃園市仁美國民中學 111 學年度第二學期 七年級 彈性學習課程生活英語課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	英語領域同仁
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		戶外教育、防災教育、環境教育、性別平等、國際教育、閱讀素養		
學習重點	學習表現	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答、學生在課程中應該要能學習到以基本的句子表達、介紹地方以及自己的生活方式		
	學習內容	C-IV-2 國內外風土民情、課程重點放在地方探索、覺察以及與人互動的教學設計		
學習目標		1. 透過對話的文體及遊戲方式, 讓學生練習用英文(短句、生活用語)介紹自己的生活、介紹居住地特色以及詢問他人的方式。 2. 運用媒體查詢、了解、介紹各種在地生活資訊。 3. 經由以上內容強化學生與地方、環境、生活的連結		
評量方式		口說練習、學習單、分組活動、多元評量(攝影、繪畫)		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	Daily Routine/ 生活作息	教學內容：生活作息 教學方法：講述、引導、小組討論	能辨識範例圖表中的各種生活作息相關的單字	能唸出範例圖表中的各種生活作息相關的單字
2	Daily Routine/ 生活作息	教學內容：生活作息 教學方法：講述、引導、小組討論	能辨識範例中的英文句子	能唸出範例中的英文句子
3	Daily Routine/ 生活作息	教學內容：生活作息 教學方法：講述、引導、小組討論	分組練習，能以簡易對話方式詢問	分組上台，以對話方式介紹彼此的生活作息方式

			及回答個人作息方式	
4	Doing Housework/ 作家事	教學內容：家事分工 教學方法：講述、引導、小組討論	能辨識範例圖表中的各種家事相關的單字	能背誦範例圖表中的各種家事相關的單字
5	Doing Housework/ 作家事	教學內容：家事分工 教學方法：講述、引導、小組討論	能辨識範例圖表中的各種家事相關的句子	能唸出範例圖表中的各種家事相關的句子
6	Doing Housework/ 作家事	教學內容：家事分工 教學方法：講述、引導、小組討論	分組練習，互相以簡易的英文句子討論家中的活動。	上台發表，以小組為單位，用對話形式介紹家中活動。
7	Review 1	教學內容：綜合測驗(1~6周主題) 教學方法：講述、引導、小組討論	分組練習，朗讀簡易的英文句子(主題相關)	以小組為單位，測驗能否以簡易英文句子描述主題相關的人事物
8	This is my house./ 吾家	教學內容：家具與家電用品 教學方法：講述、引導、小組討論	能辨識範例圖表中的各種家中擺設相關的單字	能唸出範例圖表中的各種家中擺設相關的單字
9	This is my house./ 吾家	教學內容：家具與家電用品 教學方法：講述、引導、小組討論	能辨識範例對話中的英文句子	能唸出範例對話中的英文句子
10	This is my house./ 吾家	教學內容：家具與家電用品 教學方法：講述、引導、小組討論	分組練習，能以簡易對話方式討論家中擺設	分組上台，以對話方式介紹討論家中擺設
11	Mother's Day/ 母親節	教學內容：設計給母親的中英文卡片 教學方法：講述、引導、小組討論	能辨識範例卡片中的各種祝賀單字	能唸出範例卡片中的各種祝賀單字

12	Mother's Day/ 母親節	論 教學內容：設計給母親的中英文 卡片 教學方法：講述、引導、小組討 論	賀單字 能辨識範 例中的英 文祝賀句 子	能唸出範例中 的英文祝賀句 子
13	Mother's Day/ 母親節	教學內容：設計給母親的中英文 卡片 教學方法：講述、引導、小組討 論	分組討 論，能以 簡易英文 共同設計 祝賀卡片	分組上台，以簡 易英文介紹各 組設計卡片的 想法
14	Review 2	教學內容：綜合測驗(8~13 周主 題) 教學方法：講述、引導、小組討 論	分組練 習，朗讀 簡易的英 文句子 (主題相 關)	以小組為單 位，測驗能否以 簡易英文句子 描述主題相關 的人事物
15	Can you tell me about Yangmei? /你可以介紹一 下楊梅嗎?	教學內容：以自己居住地附近的 觀點為出發點，介紹楊梅 教學方法：講述、引導、小組討 論	能辨識範 例圖表 中的各種地 圖與地標 相關的單 字	能唸出範例圖 表中的各種地 圖與地標相關 的單字
16	Can you tell me about Yangmei? /你可以介紹一 下楊梅嗎?	教學內容：以自己居住地附近的 觀點為出發點，介紹楊梅 教學方法：講述、引導、小組討 論	能辨識範 例中的英 文句子	能唸出範例中 的英文句子
17	Can you tell me about Yangmei? /你可以介紹一 下楊梅嗎?	教學內容：以自己居住地附近的 觀點為出發點，介紹楊梅 教學方法：講述、引導、小組討 論	分組練 習，能以 簡易英文 對話方式 介紹自己 居住地附 近	分組上台，以簡 易英文對話方 式介紹自己居 住地附近
18	Can you tell me about Taiwan? /你可以介紹一 下台灣嗎?	教學內容：以自己的角度為出發 點，嘗試了解和介紹台灣 教學方法：講述、引導、小組討 論	能辨識範 例中的英 文句子	能唸出範例中 的英文句子
19	Can you tell me about Taiwan? /你可以介紹一 下台灣嗎?	教學內容：以自己的角度為出發 點，嘗試了解和介紹台灣 教學方法：講述、引導、小組討 論	分組練 習，能以 簡易英文 對話方式	分組上台，以簡 易英文對話方 式介紹台灣

		論	介紹台灣	
20	Review 3	教學內容：綜合測驗(15~19 周主題) 教學方法：講述、引導、小組討論	分組練習，朗讀簡易的英文句子(主題相關)	以小組為單位，測驗能否以簡易英文句子描述主題相關的人事物

桃園市仁美國民中學 111 學年度第二學期 八年級 彈性學習課程生活英語課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	英語領域同仁
核心素養	A 自主行動		■A1. 身心素質與自我精進■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動		■B1. 符號運用與溝通表達■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與		■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		環境教育、閱讀素養教育、生命教育、家庭教育			
學習重點	學習表現	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答、學生在課程中應該要能學習到以基本的句子表達、介紹地方以及自己的生活方式			
	學習內容	C-IV-2 國內外風土民情、課程重點放在地方探索、覺察以及與人互動的教學設計			
學習目標		1. 讓學生練習用英語(短句、生活用語)介紹台灣在地文化特色。 2. 運用媒體查詢、了解、介紹各種在地生活資訊。 3. 經由以上內容強化學生與地方、環境、生活的連結			
評量方式		口說練習、學習單、分組活動			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
1	Valentine_G8 西洋情人節	教學內容：節慶教學、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能理解西洋情人節的由來、能用簡單的句子表達情感	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗	
2	Valentine_G8 西洋情人節	教學內容：節慶教學、英語會話、常識	能理解西洋情人節的由來、能用簡單的句子表達情感	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗	

		教學方法：講述、引導、討論		
3	The Famous Buildings 著名的建築	教學內容：世界建築、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能理解建築物著名的原因、能用簡單的句子對建物讚美	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
4	The Famous Buildings 著名的建築	教學內容：世界建築、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能理解建築物著名的原因、能用簡單的句子對建物讚美	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
5	The Famous Buildings 著名的建築	教學內容：世界建築、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能理解建築物著名的原因、能用簡單的句子對建物讚美	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
6	Tomb Sweeping Day-G8 清明節	教學內容：節慶教學、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能理解華人掃墓的原因、能用簡單的句子懷念先人	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
7	Tomb Sweeping Day-G8 清明節	教學內容：節慶教學、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能理解華人掃墓的原因、能用簡單的句子懷念先人	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
8	Children's Day-G8 兒童節	教學內容：節慶教學、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能認識台灣兒童節的各種活動、能用簡單的句子表達情感	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
9	Children's Day-G8 兒童節	教學內容：節慶教學、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能認識台灣兒童節的各種活動、能用簡單的句子表達情感	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
10	Table Manners 餐桌禮儀	教學內容：用餐禮儀、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能認識各種國家的餐桌禮儀、能用簡單的句子表達禮儀	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
11	Table Manners 餐桌禮儀	教學內容：用餐禮儀、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能認識各種國家的餐桌禮儀、能用簡單的句子表達禮儀	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
12	Table Manners 餐桌禮儀	教學內容：用餐禮儀、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能認識各種國家的餐桌禮儀、能用簡單的句子表達禮儀	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
13	Mother's Day-G8 母親節	教學內容：節慶教學、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能更理解節日的重要性、能用簡單的句子表達情感	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗

14	Mother's Day-G8 母親節	教學內容：節慶教學、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能更理解節日的重要性、能用簡單的句子表達情感	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
15	Fruit Kingdoms 水果王國	教學內容：水果產業、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能認識各種國家的水果產業、能用簡單的句子表達情感	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
16	Fruit Kingdoms 水果王國	教學內容：水果產業、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能認識各種國家的水果產業、能用簡單的句子表達情感	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
17	Fruit Kingdoms 水果王國	教學內容：水果產業、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能認識各種國家的水果產業、能用簡單的句子表達情感	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
18	Dragon Boat Festival-G8 划龍舟	教學內容：節慶教學、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能認識節日的代表意義、能用簡單的句子表達情感	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
19	Dragon Boat Festival-G8 划龍舟	教學內容：節慶教學、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能認識節日的代表意義、能用簡單的句子表達情感	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
20	Review	教學內容：回顧本學期課程、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能用簡單的句子針對主題內容表達情感、讚美以及理解	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗

桃園市仁美國民中學 111 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程生活英語課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	英語領域同仁
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ○A2. 系統思考與問題解決 ○A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	○B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ○B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ○C3. 多元文化與國際理解		
融入議題	生涯規劃、資訊教育			

學習重點	學習表現	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答、學生在課程中應該要能學習到以基本的句子表達、介紹地方以及自己的生活方式 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。		
	學習內容	C-IV-2 國內外風土民情、課程重點放在地方探索、覺察以及與人互動的教學設計		
學習目標		1. 透過網路資訊篇章讓學生理解如何過濾資料 2. 辨識幽默與不恰當的玩笑的界線。 3. 了解簡易理財知識 4. 回顧國中生涯並感謝曾經幫助過自己的人		
評量方式		口說練習、學習單、分組活動、多元評量		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	Valentine's Day- G9	教學內容：節慶教學、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能理解西洋情人節的由來、能用簡單的句子表達情感	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
2	Valentine's Day- G9	教學內容：節慶教學、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能理解西洋情人節的由來、能用簡單的句子表達情感	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
3	Let's sing together!	教學內容：英語歌曲、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能理解歌詞內容、與生活連結	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
4	Let's sing together!	教學內容：英語歌曲、英語會話、常識	能理解歌詞內容、與生活連結	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
5	Let's sing together!	教學方法：講述、引導、討論	能理解歌詞內容、與生活連結	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
6	Saint Patrick's Day -G9	教學內容：節慶教學、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能更理解節日的意義、能用簡單的句子表達情感	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
7	Saint Patrick's Day	教學內容：節慶教學、英語會話、常識	能更理解節日的意	完成學習單上的提

	- G9	教學方法：講述、引導、討論	義、能用簡單的句子表達情感	問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
8	Children's Day-G9	教學內容：節慶教學、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能認識台灣兒童節的各種活動、能用簡單的句子表達情感	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
9	Children's Day-G9	教學內容：節慶教學、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能認識台灣兒童節的各種活動、能用簡單的句子表達情感	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
10	What Kind of Person You Want to Be?	教學內容：職業、科系、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能認識各種職業名稱、科系、能用簡單的句子敘述未來	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
11	What Kind of Person You Want to Be?	教學內容：職業、工作職稱、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能認識各種職業名稱、科系、能用簡單的句子敘述未來	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
12	What Kind of Person You Want to Be?	教學內容：職業、工作職稱、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能認識各種職業名稱、科系、能用簡單的句子敘述未來	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
13	Mother's Day -G9	教學內容：節慶教學、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能更理解節日的重要性、能用簡單的句子表達情感	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
14	Mother's Day -G9	教學內容：節慶教學、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能更理解節日的重要性、能用簡單的句子表達情感	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗
15	Board Game time!	教學內容：桌遊、規則用語、英語會話、常識 教學方法：講述、引導、討論	能認識各種桌遊、能用簡單的英文遊玩	完成學習單上的提問、討論、以及共同複習之前的舊經驗

111 學年度英語領域 彈性學習課程生活英語課程計畫修正對照表

桃園市仁美國民中學 111 學年度第二學期 七年級 彈性學習課程生活英語課程計畫對照

週次	修正	原訂	說明
1	無修正	Daily Routine/生活作息	
2		Daily Routine/生活作息	
3		Daily Routine/生活作息	
4		Doing Housework/作家事	
5		Doing Housework/作家事	
6		Doing Housework/作家事	
7		Review 1(1~6 周主題)	
8		This is my house./吾家	
9		This is my house./吾家	
10		This is my house./吾家	
11		Mother' s Day/母親節	
12		Mother' s Day/母親節	
13		Mother' s Day/母親節	
14		Review 2(8~13 周主題)	
15		Can you tell me about Yangmei? /你可以介紹一下楊梅嗎?	
16		Can you tell me about Yangmei? /你可以介紹一下楊梅嗎?	
17		Can you tell me about Yangmei? /你可以介紹一下楊梅嗎?	
18		Can you tell me about Taiwan? /你可以介紹一下台灣嗎?	
19		Can you tell me about Taiwan? /你可以介紹一下台灣嗎?	
20		Review 3(15~19 周主題)	

桃園市仁美國民中學 111 學年度第二學期 八年級 彈性學習課程生活英語課程計畫對照

修正		原訂	說明
週次			
1	Valentine_G8/西洋情人節	Delicious food for the Chinese New Year/ 台灣春節美食	
2	Valentine_G8/西洋情人節	Take that! /超級比一比	
3	The Famous Buildings/著名的建築	Take that! /超級比一比	
4	The Famous Buildings/著名的建築	Take that! /超級比一比	
5	The Famous Buildings/著名的建築	Who' s the first?/叫我第一名	
6	Tomb Sweeping Day-G8/清明節	Who' s the first?/叫我第一名	
7	Tomb Sweeping Day-G8/清明節	Who' s the first?/叫我第一名	
8	Children' s Day-G8/兒童節	Love the Mother Earth/好好地愛護地球	
9	Children' s Day-G8/兒童節	Love the Mother Earth/好好地愛護地球	
10	Table Manners/餐桌禮儀	Love the Mother Earth/好好地愛護地球	
11	Table Manners/餐桌禮儀	I 'd like some .../今晚我想來點...	
12	Table Manners/餐桌禮儀	I 'd like some .../今晚我想來點...	
13	Mother' s Day-G8/母親節	I 'd like some .../今晚我想來點...	
14	Mother' s Day-G8/母親節	Let' s play charades/比手畫腳猜猜看	
15	Fruit Kingdoms/水果王國	Let' s play charades/比手畫腳猜猜看	
16	Fruit Kingdoms/水果王國	Let' s play charades/比手畫腳猜猜看	
17	Fruit Kingdoms/水果王國	Be a voice actor/actress/一日配音員	
18	Dragon Boat Festival-G8/划龍舟	Be a voice actor/actress/一日配音員	
19	Dragon Boat Festival-G8/划龍舟	Be a voice actor/actress/一日配音員	
20	Review(回顧本學期課程)	Review(回顧本學期課程)	

桃園市仁美國民中學 111 學年度第二學期 九年級 彈性學習課程生活英語課程計畫對照

週次	修正	原訂	說明
1	Valentine' s Day- G9	Framing/丞相,起風了!	
2	Valentine' s Day- G9	Framing/丞相,起風了!	
3	Let' s sing together!	Framing/丞相,起風了!	
4	Let' s sing together!	Hilarious Or Humiliated/你的玩笑我當 真了!	
5	Let' s sing together!	Hilarious Or Humiliated/你的玩笑我當 真了!	
6	Saint Patrick' s Day-G9	Hilarious Or Humiliated/你的玩笑我當 真了!	
7	Saint Patrick' s Day-G9	Review 1(1~6 周主題)	
8	Children' s Day-G9	Make both ends meet/小資理財 Ready Go	
9	Children' s Day-G9	Make both ends meet/小資理財 Ready Go	
10	What Kind of Person You Want to Be?	Make both ends meet/小資理財 Ready Go	
11	What Kind of Person You Want to Be?	Night Changes/那些年,我們一起做的事	
12	What Kind of Person You Want to Be?	Night Changes/那些年,我們一起做的事	
13	Mother' s Day-G9	Night Changes/那些年,我們一起做的事	
14	Mother' s Day-G9	Review 2(8~13 周主題)	
15	Board Game time!	Remember me /勿忘我	
16	Board Game time!	Remember me /勿忘我	
17	Board Game time!	Remember me /勿忘我	
18	畢業	畢業	

桃園市立仁美國民中學 111 學年度第一學期

期末課程發展委員會簽到表

壹、 時間：112 年 1 月 6 日(五) 14:30

貳、 地點：校史室

參、 簽到表

職稱	姓名	簽到欄	職稱	姓名	簽到欄
校長	吳享鴻	吳享鴻	自然領域召集人	顏秀玫	顏秀玫
教務主任	柯好濤	柯好濤	科技領域召集人	陳富甲	
學務主任	陳 瑾	顏香玫代	健體領域召集人	林奕韡	林奕韡
總務主任	陳富甲		藝術領域召集人	蕭美玲	蕭美玲
輔導主任	張瑄宜	張瑄宜	綜合領域召集人	徐玉珍	
華德福部主任	胡梅貞	胡梅貞	特教領域召集人	高孟榆	
教學組長	黃昱維	黃昱維	七年級級導師	蕭美玲	蕭美玲
課發組長	唐翠英		八年級級導師	李雅芳	李雅芳
國文領域召集人	張瀨憶	張瀨憶	九年級級導師	黃捷	黃捷
數學領域召集人	郭名展	郭名展	家長代表	郭美利	
英語領域召集人	楊翰宇	楊翰宇			
社會領域召集人	柯好濤	柯好濤			

機關簽

檔 號：112/112/1

保存年限：20年

簽 於 學務處

日期：112年2月22日

主旨：檢陳本校111學年度第二學期期初課程發展委員會會議紀錄，請核示。

說明：

- 一、會議日期:112年2月17日(五)下午14:30分。
- 二、會議地點:本校校史室。
- 三、本案會議紀錄、簽到表，如附件。

第一層決行			
承辦機關(單位)	會辦機關(單位)	核稿	決行
代理教師兼 教學組長黃昱維 0222 1553 教務主任柯好臻 0222 1554			丁 仁美國民中學 校長吳享濱 0222 1605

校對兼發文：

監印：



1120001544

桃園市立仁美國中 111 學年度第二學期期初課發會會議紀錄

壹、時間：112.02.17(五) 14 時 30 分

貳、地點：校史室

參、出席人員：校長、各處室主任、教學組長、華部課發組長、各領域召集人、各年級導師、家長代表。

肆、校長致詞：

伍、教務處業務宣達：

一、教學組：

(一)教學正常化重要事項宣達

1. 本學期開學日已發下校本課程(生活英語、科普萬花筒、走讀地方)預定教學進度表，請各領召、各級導師提醒有任課的老師在 2/24(五)前將預定教學進度表影本繳交至教務處教學組，並依預定進度表進行授課。
2. 依桃教中字第 11200137451 號函，111 學年度國中教學正常化視導各校優點及建議改進事項請各位委員參閱(如附件一)。

(二)領域會議：各領域第一次領域會議請各自於當月內召開領域會議，完成下列討論事項，其他注意事項：

1. 領域會議時間(至少每月一次)及領域研習日期(有主題、有講師、有計畫，依縣府規定方准予依研習時數發給進修時數)。
2. 全校任課教師(兼課教師鼓勵參與)皆須辦理公開授課活動，請各領域召集人 2/20(一)前彙整尚未完成公開授課老師預定公開授課日程至本組，相關表件請上網路硬碟-13 仁美秘密基地-10 教學組-02 公開觀課資料夾內參考。
3. 排定三次段考命題、審題教師。
4. 請各領域推選一位 111 學年度第一學期教學優良教師。
5. 請各領域開領域會議時，自行攝影開會狀況，將相關影像存入網路硬碟-13 仁美秘密基地-01 教務處-02 教學組-領域會議-111 領域會議照片，檔名則寫『111 領域名稱』，如：111 英語領域。
6. 各領域資料夾需留置於教務處，於每次開會前取走，開會完置回原處。
7. 領域會議紀錄需於開完會交至教學組辦理核章程序。
8. 上學期各領域領域會議開會次數：

領域	領域/共備會議 開會次數	領域	領域/共備會議 開會次數
國文領域	4	綜合領域	5
數學領域	5	健體領域	5
英語領域	4	科技領域	3
自然領域	5	藝術領域	4
社會領域	5	特教領域	5

(三)本學期申請「推動中小學數位學習精進方案」數位內容與教學軟體一案，本校核定採購品項「品學堂閱讀理解數位學習系統」已於 2/10(五)上午備課研習進行線上平台操作教育訓練，工作坊辦理時間修改為 3/31(五)。屆時將可以融入相關課程使用。

(四)本學期綜合領域社群增能研習修改為 3/3(五)，請有任教綜合活動課程的老師務必參加，未任課的老師鼓勵參加。

(五)本學期辦理「111 學年度國民中學學生口說英語多元展能計畫」全校性競賽為英語歌曲合唱比賽，請英語領域與藝術領域協調合作，協助學生完成英語歌曲合唱錄音。

(六)有關 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質－國中數學領域(截止日 4/28)及國中自然科學領域素養導向優良試題甄選計畫(截止日 6/9),請相關領域先行完成繳交至教務處教學組。

(七)111 學年度第 2 學期精進計畫國民教育輔導團各領域小組辦理領域召集人研習時間如下,請各領召參加,若不克參加請領域協調其他老師參加,國文、社會、健體領召研習尚未公布,待公文到後轉知領召群組。

桃園市 111 學年度第 2 學期國教輔導團國中各領域召集人研習一覽表

項次	領域	辦理日期及時間	辦理方式/地點	講師	講題	研習代碼
1	科技領域	【生活科技組】 112.03.10(五)/ 【資訊科技組】 112.03.17(五)	工作坊/ 平興國中	青埔國中 許宜婷老師	【生活科技組】得獎教案分享與實作/ 【資訊科技組】區塊鍊專題與實作	J00025-230100010
2	藝術領域	112.07.01(六) 9:00~16:00	工作坊/ 青溪國中	國立臺灣師範大學陳韻文教授/ 圖解力教練邱奕霖	議題融入課程設計與發想/資訊圖解設計	J00002-230100002
3	本土語文	112.04.20(四) 13:00~16:00	研討會/ 同德國中	吳清明校長	數位教材融入教學	待訂
4	自然科學	112.04.21(五) 1330-1630	工作坊/ 龍岡國中	龍岡國中/ 梁忠三校長 平興國中/ 廖俊傑老師	科展指導大解密	待訂
5	數學領域	112.03.23(四) 13:00~16:40	工作坊/ 育達高中	臺北市立大學李源順教授	21 世紀素養教學	待訂
6	綜合活動領域	112.06.10(六) 9:00~16:00	工作坊/ 平南國中	新北市三民高中 國中部莊豐淇老師	綜合活動創新數位教材教學模組與實作	待訂
7	綜合活動領域	112.06.13(二) 9:00~16:00	工作坊/ 桃園茶業改良場	茶改場專案研究員	多元文化與在地食農教育實作體驗	待訂
8	國文	112.04.17(一) 1330-1630	研討會/ 仁和國中	台南市忠孝國中 莊筱芸老師	學習扶助英語教學策略探討	J00003-230100009

二、註冊組：

(一)各領域補考時間訂於 3/20(一)-3/24(五),鼓勵多元方式進行補考,請各領域於 2/24(五)前確認並填寫於領域會議紀錄簿;若仍需進行紙筆測驗,題目請於 3/10(五)前交至教務處幹事彙整。

會議紀錄：

校長：1.請宣導校訂課程的授課老師務必按照課程計畫授課。

2.各領域若有任何建議或需求請在領域會議紀錄簿呈現，由教學組於提出後一週彙整進行討論、處理，若有困難之處無法再提出書面說明。

陸、討論議題：

提案一

案由：七年級生物、八年級理化課程講義審核，請審議。

說明：1.為符合教師與學生授課需求，擬提出課程講義以利課程進行。

2.七年級生物、八年級理化課程講義，如附件二。

決議：照案通過，版權學校共有，並可在校內影印，若有老師在校外使用講義引發法律責任，本校無義務責任。

提案二

案由：七年級生活英語課程計畫調整，請審議。

說明：1.原課程計畫撰寫主題經授課教師檢視，為符合學生程度及生活化，擬提出修改以利課程進行。

2.生活英語課程計畫調整，如附件三，對照表如附件四。

決議：照案通過。

桃園市立仁美國民中學 111 學年度第二學期

期初課程發展委員會簽到表

壹、 時間：112 年 2 月 17 日(五) 14:30

貳、 地點：校史室

參、 簽到表

職稱	姓名	簽到欄	職稱	姓名	簽到欄
校長	吳享鴻	吳享鴻	自然領域召集人	顏秀玫	顏秀玫
教務主任	柯好濤	柯好濤	科技領域召集人	陳富甲	陳富甲
學務主任	陳 瑾	陳瑾	健體領域召集人	林奕韡	林奕韡
總務主任	陳富甲	陳富甲	藝術領域召集人	蕭美玲	蕭美玲
輔導主任	張瑄宜	張瑄宜	綜合領域召集人	徐玉珍	徐玉珍
華德福部主任	胡梅貞		特教領域召集人	高孟榆	
教學組長	黃昱維	黃昱維	七年級級導師	蕭美玲	蕭美玲
課發組長	唐翠英		八年級級導師	李雅芳	李雅芳
國文領域召集人	張靜憶	張靜憶	九年級級導師	黃捷	黃捷
數學領域召集人	郭名展	郭名展	家長代表	郭美利	郭美利
英語領域召集人	楊翰宇				
社會領域召集人	柯好濤	柯好濤			

機關簽

檔 號：112/112/1

保存年限：20年

簽 於 學務處

日期：112年4月10日

主旨：檢陳本校111學年度第二學期臨時課程發展委員會會議紀錄，請核示。

說明：

- 一、會議日期:112年3月31日(五)中午12:45分。
- 二、會議地點:本校校長室。
- 三、本案會議紀錄、簽到表，如附件。

第一層決行			
承辦機關(單位)	會辦機關(單位)	核稿	決行
代理教師兼 教學組長黃昱維 0410 1158 教務主任柯好臻 0410 1200			丁 美國民中學吳享濤 校長 0410 1205

校對兼發文：

監印：



1120003016

桃園市立仁美國中 111 學年度第二學期臨時課發會會議紀錄

壹、時間：112.03.31(五) 12 時 45 分

貳、地點：校長室

參、出席人員：校長、各處室主任、教學組長、華部課發組長、各領域召集人、各年級導師、家長代表。

肆、校長致詞：

伍、教務處業務宣達：

一、原訂 4/14 日期中課發會延至 5/5 召開，審查 112 學年彈性課程計畫，為確認部訂及校訂課程，故召開臨時課發會。

桃園市仁美國民中學總體課程節數總表

教育階段 階段 年級 領域/科目			國民中學				
			第四學習階段				
			七年級節數	八年級節數	九年級節數		
部 定 課 程	領 域 / 科 目 課 程	語文	國語文	5			
			本土語文/ 臺灣手語	1	1	0	
			英語文	3			
		數學		4			
		社會		3			
		自然科學		3			
		藝術		3			
		綜合活動		3			
		科技		2			
		健康與體育		3			
領域學習節數		30	30	29			
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	跨領域統整性主題/ 專題/議題探究課程	走讀地方	1			
			生活英語	1			
			科普萬花筒	0	0	1	
		社團活動與技藝課程		社團	2		
		特殊需求領域課程	生活管理	(2)			
			溝通訓練	(1)			
			學習策略	(2)			
			功能性動作訓練	(1)			
			職業教育	(1)			
			社會技巧	(2)			
其他類課程		班週會	1				
學習總節數		35	35	35			

二、112 學年度教育部國民及學前教育署學習區完全免試國中提升學習品質計畫簡介

(一) 核心理念：

1. 在六年中等教育課程與教學架構下，提升學生學習基本能力，為中期後期教育之學習奠下基礎
2. 扶助學生選其所好適性發展，落實就近入學之完全免試政策精神
3. 提升教師教學知能，促進國高中教師專業合作，試探國高中連貫課程與教學

(二) 計畫目的：

1. 融貫國高中學習情境，提升學生學習成效
2. 落實職涯試探與輔導，促進學生多元適性發展
3. 支持教師專業成長，加強國高中合作發展連貫課程

(三) 分項計畫：

1. 有效教學與提升學習品質：

- (1) 規劃增強學生基本學力方案
- (2) 強化教師基本學科教學精進
- (3) 增強與高中課程概念之連結，強化國高中銜接

2. 學生多元適性學習與試探輔導：

- (1) 發展國中生涯試探與認識工作世界課程
- (2) 規劃國中適性學習課程地圖（課程架構）
- (3) 引進業師辦理學生傳承講座
- (4) 對完免入學的畢業生進行追蹤調查，了解高中適應狀況

3. 教師專業學習社群與國高中課程共備：

- (1) 成立教師專業學習社群
- (2) 與對應高中相關領域教師進行課程共備
- (3) 規劃國高中連貫課程發展（課程示例）
- (4) 踴躍參與團隊於寒暑假辦理之教師增能成長工作坊

(四) 課程示例

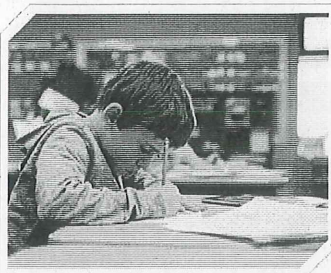
國中適性學習課程地圖(課程架構)範例 - 基隆成功國中

年級	七年級	八年級	九年級
類型			
部定課程 (註明相關領域/科目及節數)	綜合領域/輔導/每週 1 節 科技領域/每週 2 節 藝術領域/每週 3 節	綜合活動領域/輔導/每週 1 節 科技領域/每週 2 節 藝術領域/每週 3 節	綜合活動領域/輔導/每週 1 節 科技領域/每週 2 節 藝術領域/每週 3 節
校訂課程 (註明相關課程類型/名稱及節數)	多元性社團(藝術群、學術群)/每週 2 節 About Me、About My City(學術群)/每週 1 節 Open your 脈、打通任督二脈(外語群)/每週 1 節 基隆攻略、模擬城市(學術群+設計群)/每週 1 節	多元性社團(藝術群、學術群)/每週 2 節 基隆走路美食懶人包 I、基隆走路美食懶人包 II(外語群+餐旅群+學術群)/每週 1 節 媒體識讀、壞人罪人都是人(資訊群)/每週 1 節 生活偵查 A 計畫、生活偵查 B 計畫(電機群+學術群)/每週 1 節	多元性社團(學術群、學術群)/每週 2 節 My career in the future(外語群)/每週 1 節 成就智慧、功在閱讀(學術群+商管群)/每週 1 節 STEAM 從成功出發(科技群+學術群)/每週 1 節 撥開「籠」霧、「基」憶再生(學術群)/每週 1 節
課後或相關活動 (註明活動名稱及節數)	校內實作體驗/4 節 達人講座/2 節 技職講座/2 節 完免高職端適性體驗/6 節	職校參訪/6 節 五專參訪/3 節 職場參觀/3 節 達人講座/2 節 完免高職端適性體驗/9 節	技藝班(設計、餐旅、醫護、家政、電機電子)/每週 3 節 完免高職端適性體驗/15 節

三、檢附會議 ppt，如附件。

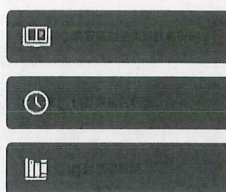
- 決議：一、校訂課程與原撰寫領域討論進行修改，適時邀請同仁參與，進行意見交流。
- 二、社團課程維持在星期五下午 6.7 節、技藝課程改至星期二下午、班週會改至星期一第 1 節。
- 三、完全免試國中提升學習品質計畫將與永平工商和治平高中合作，並於與此兩所高中職討論後撰寫計畫並提出。

陸、討論議題:無



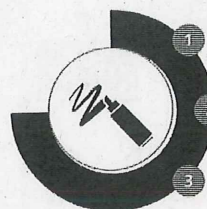
111學年 第二學期 臨時課發會

112.3.31 中午12:45



學習區完全免試計畫說明

核心理念



1 在六年中等教育課程與教學架構下，提升學生學習基本能力，為中等後期教育之學習奠下基礎

2 扶助學生選其所好適性發展，落實就近入學之完全免試政策精神

3 提升教師教學知能，促進國高中教師專業合作，試探國高中連貫課程與教學

4

落實職涯試探與輔導
促進學生多元適性發展



融貫國高中學習情境
提升學生學習成效

支持教師專業成長
加強國高中合作發展連貫課程

6

分項計畫與辦理項目

<參見計畫書頁3-5>

分項計畫一：有效教學與提升學習品質

- 規劃增強學生基本學力方案
- 強化教師基本學科教學精進
- 增加與高中課程概念之連結，強化國高中銜接

分項計畫二：學生多元適性學習與試探輔導

分項計畫三：教師專業學習社群與國高中課程共備

8

分項計畫與辦理項目

分項計畫一：有效教學與提升學習品質

分項計畫二：學生多元適性學習與試探輔導

- 發展國中生涯試探與認識工作世界課程
- 規劃國中適性學習課程地圖（課程架構）
- 引進業師辦理學生傳承講座
- 對完免入學的畢業生進行追蹤調查，了解高中適應狀況

分項計畫三：教師專業學習社群與國高中課程共備

9

分項計畫與辦理項目

分項計畫一：有效教學與提升學習品質

分項計畫二：學生多元適性學習與試探輔導

分項計畫三：教師專業學習社群與國高中課程共備

- 成立教師專業學習社群
- 與對應高中相關領域教師進行課程共備
- 規劃國中適性課程發展（課程示例）
- 踴躍參與團隊於寒暑假辦理之教師增能成長工作坊

10

執行策略

<參見計畫書頁5-6>

1. 整合校內資源，進行整體規劃。
2. 籌組國中間的策略聯盟與攜手並進。
3. 強化國中端與對應高中端的密切合作。
4. 中央與地方協力，共同提供專業支持與輔導協助。



12

國中適性學習課程地圖(課程架構)範例-基隆成功國中

年級	七年級	八年級	九年級
部定課程 (117節課/每週1節) (117節課/每週1節)	綜合領域/輔導/每週1節 科技領域/每週2節 藝術領域/每週1節	綜合領域/輔導/每週1節 科技領域/每週2節 藝術領域/每週1節	綜合領域/輔導/每週1節 科技領域/每週2節 藝術領域/每週1節
校訂課程 (117節課/每週1節) (117節課/每週1節)	多元性社團(藝術社、學系社)/每週2節 About Me、About My City(學系社)/每週1節 Open your eyes、打開你第二個世界(藝術社)/每週1節 基隆市、增進城市學系社、設計社/每週1節	多元性社團(藝術社、學系社)/每週2節 基隆之路無畏人創1、基隆之路無畏人創2(藝術社、學系社)/每週1節 基隆之路無畏人創3、基隆之路無畏人創4(藝術社、學系社)/每週1節 生活與社會計畫、生活與社會計畫(藝術社、學系社)/每週1節	多元性社團(藝術社、學系社)/每週2節 My career in the future(學系社)/每週1節 生涯規劃、生涯規劃(學系社、藝術社)/每週1節 STEAM(成功中學)/每週1節 基隆「職」業、基隆「職」業(學系社)/每週1節
課後或相關活動 (117節課/每週1節) (117節課/每週1節)	校內實作體驗/4節 課外講座/2節 校外實作體驗/6節	課後參訪/6節 課外講座/2節 課外實作體驗/6節	課後參訪/6節 課外講座/2節 課外實作體驗/6節

22

校訂課程說明

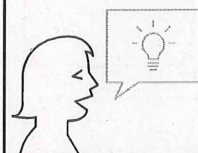
2.「校訂課程」：由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。

(1)在國民小學及國民中學為「彈性學習課程」，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程，以及服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

第一類彈性學習課程

想在先

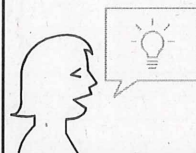
- ◆須為跨領域課程，重視「統整性探究」，且為「主題／專題／議題」的性質
- ◆課程名稱不得僅為部定課程單一領域
(例：魔法ABC、數學彈性課程、科學實驗)
- ◆課程設計應含兩個領域以上指標內容，不得為同一領域下科目之間的重複學習



第二類彈性學習課程

想在先

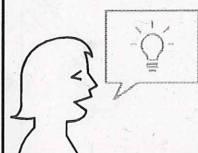
- ◆由個別學生依興趣及能力進行公開、公平之自由選擇，不得由原班學生逕行成立單一社團，亦不得以學業成績或其他生活學習表現限縮學生排定之優先序位
- ◆著重課程多元性以利學生適性發展，不得僅有學術性社團課程
- ◆技藝課程以促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，得併同社團活動，由學生依興趣及性向自由選修



第三類彈性學習課程

想在先

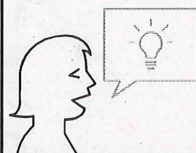
- ◆特殊需求課程
經特推會通過後，再送課發會通過



第四類彈性學習課程

想在先

- ◆其他類課程包括本土語文／臺灣手語／新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習及法定議題融入等各式課程
- ◆彈性學習課程開設自主學習的課程，其目的在於增進學生自發性的學習，「學習如何學習」，避免全學期皆由老師直接授課
- ◆課中補救教學（學習扶助）應依相關規定，不得納為單一領域之學習節數，亦不得進行原班級學生之統一教學，並應針對不需要學習扶助教學之學生進行課程安排



非單一領域課程名稱		學習表現及內容 跨領域呈現
課程名稱	魔法ABC	魔法ABC
課程目標	1. 認識魔法的奧秘，激發學習興趣。 2. 透過魔法實驗，培養動手能力。 3. 了解魔法與科學的關聯，激發科學興趣。	1. 魔法ABC 2. 魔法ABC 3. 魔法ABC
課程內容	1. 魔法的起源與分類 2. 魔法的實驗與製作 3. 魔法與科學的關聯	1. 魔法ABC 2. 魔法ABC 3. 魔法ABC
課程評量	1. 魔法實驗的完成度 2. 魔法實驗的創意性 3. 魔法實驗的科學性	1. 魔法ABC 2. 魔法ABC 3. 魔法ABC

課程內容 結合閱讀 別、在地化 題規畫課程		表現任務 明確	評量明確列出 評分比例
課程名稱	魔法ABC	魔法ABC	魔法ABC
課程目標	1. 認識魔法的奧秘，激發學習興趣。 2. 透過魔法實驗，培養動手能力。 3. 了解魔法與科學的關聯，激發科學興趣。	1. 魔法ABC 2. 魔法ABC 3. 魔法ABC	1. 魔法ABC 2. 魔法ABC 3. 魔法ABC
課程內容	1. 魔法的起源與分類 2. 魔法的實驗與製作 3. 魔法與科學的關聯	1. 魔法ABC 2. 魔法ABC 3. 魔法ABC	1. 魔法ABC 2. 魔法ABC 3. 魔法ABC
課程評量	1. 魔法實驗的完成度 2. 魔法實驗的創意性 3. 魔法實驗的科學性	1. 魔法ABC 2. 魔法ABC 3. 魔法ABC	1. 魔法ABC 2. 魔法ABC 3. 魔法ABC

桃園市仁美國民中學總體課程節數總表						
教育階段			國民中學			
階段			第四學習階段			
年級			七年級節數	八年級節數	九年級節數	
領域/科目						
部 定 課 程	領 域 / 科 目 課 程	語文	國語文	5		
			本土語文 臺灣手語	1	1	0
			英語文	3		
			數學	4		
		社會	3			
		自然科學	3			
		藝術	3			
		綜合活動	3			
		科技	2			
		健康與體育	3			
		領域學習節數	30	30	29	

校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	生活地方	1		
			生活英語	1		
		社團活動與技藝課程	社團	2		
			特殊需求領域課程	生活管理	(2)	
		溝通訓練		(1)		
		學習策略		(2)		
		功能性動作訓練		(1)		
		職業教育		(1)		
		社會技巧		(2)		
		其他類課程		班週會	1	
			科學萬花筒	0	0	1
		學習總節數			35	35

其他事項說明

- 一、原訂4/14期中課發會，因應彈性課程計畫審查，改至5/5召開。
- 二、技藝學程配合作學校改至星期二下午實施。
- 三、班週會仍維持星期三下午。
- 四、社團仍維持星期五下午。

桃園市立仁美國民中學 111 學年度第二學期

臨時課程發展委員會簽到表

壹、 時間：112 年 3 月 31 日(五) 12:45

貳、 地點：校長室

參、 簽到表

職稱	姓名	簽到欄	職稱	姓名	簽到欄
校長	吳享鴻	吳享鴻	自然領域召集人	顏秀玫	顏秀玫
教務主任	柯好濤	柯好濤	科技領域召集人	陳富甲	陳富甲
學務主任	陳 瑾	陳瑾	健體領域召集人	林奕韡	林奕韡
總務主任	陳富甲	陳富甲	藝術領域召集人	蕭美玲	蕭美玲
輔導主任	張瑄宜	張瑄宜	綜合領域召集人	徐玉珍	徐玉珍
華德福部主任	胡梅貞	請假	特教領域召集人	高孟榆	
教學組長	黃昱維	黃昱維	七年級級導師	蕭美玲	蕭美玲
課發組長	唐翠英	唐翠英	八年級級導師	李雅芳	李雅芳
國文領域召集人	張靜憶	張靜憶	九年級級導師	黃捷	黃捷
數學領域召集人	郭名展		家長代表	郭美利	
英語領域召集人	楊翰宇	楊翰宇			
社會領域召集人	柯好濤	柯好濤			

機關簽

檔 號：112/112/1

保存年限：20年

簽 於 教務處

日期：112年5月15日

主旨：檢陳本校111學年度第二學期期中課程發展委員會會議紀錄，請核示。

說明：

- 一、會議日期:112年5月5日(五)下午14:20分。
- 二、會議地點:本校校長室。
- 三、本案會議紀錄、簽到表，如附件。

第一層決行			
承辦機關(單位)	會辦機關(單位)	核稿	決行
代理教師兼 教學組長黃昱維 0515 0911 教務主任柯好臻			可 美國國民中學 校長吳享濤 0515 0543

校對兼發文：

監印：



1120004371

桃園市立仁美國中 111 學年度第二學期期中課發會會議紀錄

壹、時 間：112.05.05(五) 14 時 20 分

貳、地 點：校長室

參、出席人員：校長、各處室主任、教學組長、華部課發組長、各領域召集人、各年級級導師、家長代表。

肆、校長致詞：

伍、業務報告：

一、教學組：

- (一)依據 112 年 3 月 31 日臨時課發會決議，112 學年度社團課程維持在星期五下午六、七節、技藝課程改至星期二下午、班週會改至星期一第 1 節。
- (二)因應本土語課程將在七、八年級開設，八年級本土語課程時間預計安排於星期三下午第六節，七年級本土語課程時間預計安排於星期三下午第七節，避開多數學校本土語課程時間，以利師資整備，目前七、八年級預計開課的語文類別如附件。

七年級	八年級
閩南語—開設 2 班	閩南語
客語(北四縣)	客語(北四縣)
客語(海陸)	客語(海陸)
阿美族語(海岸阿美、馬蘭阿美)	阿美族語(海岸阿美)
賽德克族語(德路固)	賽德克族語(德路固)
泰雅族語(賽考利克)	
臺灣手語	

- (三)期末課發會將於 6/16 召開，屆時將審查以下課程計畫，請各領域協助撰寫課程計畫，繳交日為 6/13(二)。空白表件、Google 雲端共同編輯網址皆將置於學校首頁-教師專區-網路硬碟(new)-13 仁美秘密基地-01 計畫基地-00 課程計畫-112 課程計畫-112 仁美課程計畫-空白格式資料夾內。

項目	內容	負責人	備註
參、課程架構	3-2 法律規定教育議題實施規劃	學務、輔導主任	
	3-3 畢業考後至畢業前的課程活動規劃安排	教務、學務、輔導主任	
伍、各年級各領域/科目課程計畫	5-1-1 各年級各領域/科目課程計畫(普通班)	各領域召集人	
	5-1-2 各年級各領域/科目課程計畫(特殊教育班)	特教領域召集人	
陸、各年級各彈性學	6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程	特教領域召集人	

項目	內容	負責人	備註
習課程計畫	6-4 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安排表	教務、學務主任 訓育組長 英語領域召集人 自然領域召集人 特教領域召集人	
附件	7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄(特殊教育班)	上述所列負責人 特教領域召集人 各處室主任	
	7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用	上述所列負責人 特教領域召集人 各處室主任	◎雲端共編
	7-7 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討		

陸、討論議題：

案由一：112 學年度教科書選書表

說明：本校112學年度教科書選書表(5-4-1 各年級領域/科目選用之教書(教育部審定版))如下表，請審核。

年級	教科書選用(含自編)版本									
七年級	學習領域	國語文	英語	數學	社會	自然	藝術	健康與體育	綜合活動	科技
	112 學年度選用版本	翰林	南一	康軒	翰林	翰林習作B	康軒	康軒	南一	康軒
八年級	學習領域	國語文	英語	數學	社會	自然	藝術	健康與體育	綜合活動	科技
	111 學年度選用版本	翰林	南一	翰林	翰林	康軒	自編教材	康軒	自編教材	康軒
	112 學年度選用版本	翰林	南一	翰林	翰林	康軒習作A	康軒	康軒	南一	康軒
九年級	學習領域	國語文	英語	數學	社會	自然	藝術	健康與體育	綜合活動	科技
	110 學年度選用版本	康軒	南一	南一	翰林	南一	自編教材	康軒	自編教材	康軒
	111 學年度選用版本	康軒	南一	南一	翰林	南一	自編教材	康軒	自編教材	康軒
	112 學年度選用版本	康軒	南一	南一	翰林	南一習作特製	翰林	康軒	南一	康軒

決議：照案通過。

案由二：請審查 112 學年度學校彈性課程計畫

說明：請逐項審閱(6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程、6-2-2 彈性學習課程—社團活動與技藝課程、6-2-4 彈性學習課程-其他類課程)。

決議：逐項審查通過。

案由三：本校 112 學年度九年級合作式技藝教育課程抽離領域科目，請討論。

說明：

1. 經 112 年 3 月 28 日遴輔會議決議，112 學年度抽離式技藝課程，上學期餐旅科(永平工商)；下學期時尚造型科(治平高中)，於每週二下午 3 節課至合作學校上課。
2. 依據「國民中學生涯發展教育暨技藝教育經費作業原則要點」中規定「國民中學技藝教育各職群排課與國中各領域全對應及部分對應領域時數」，上述兩職群全對應及部分對應領域相同為：彈性課程(包括跨領域統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動、技藝課程、特殊需求領域課程、本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習及領域補救教學等各式課程)、綜合活動、藝術領域。
3. 隨隊輔導教師得減授課時數二節，其減少之授課節數併入全校總授課節數內計算，不納入協助行政工作教師減課總節數。
4. 技藝教育學程授課教師每學期依段考次數提供學習成績。

決議：以綜合活動領域、藝術領域抽出共三堂課。

桃園市立仁美國民中學 111 學年度第二學期

期中課程發展委員會簽到表

壹、時間：112 年 5 月 5 日(五) 14:20

貳、地點：校長室

參、簽到表

職稱	姓名	簽到欄	職稱	姓名	簽到欄
校長	吳享鴻	吳享鴻	自然領域召集人	顏秀玫	顏秀玫
教務主任	柯好濤	柯好濤	科技領域召集人	陳富甲	陳富甲
學務主任	陳瑾	陳瑾	健體領域召集人	林奕韡	林奕韡
總務主任	陳富甲	陳富甲	藝術領域召集人	蕭美玲	蕭美玲
輔導主任	張瑄宜	張瑄宜	綜合領域召集人	徐玉珍	徐玉珍
華德福部主任	胡梅貞	胡梅貞	特教領域召集人	高孟榆	
教學組長	黃昱維	黃昱維	七年級級導師	蕭美玲	蕭美玲
課發組長	唐翠英		八年級級導師	李雅芳	李雅芳
國文領域召集人	張靜憶	張靜憶	九年級級導師	黃捷	
數學領域召集人	郭名展		家長代表	郭美利	郭美利
英語領域召集人	楊翰宇	楊翰宇			
社會領域召集人	柯好濤	柯好濤			

機關簽

檔 號：112/112/1

保存年限：20年

簽 於 教務處

日期：112年6月17日

主旨：檢陳本校111學年度第二學期期末課程發展委員會會議紀錄，請核示。

說明：

- 一、會議日期:112年6月16日(五)下午14:30分。
- 二、會議地點:本校校史室。
- 三、本案會議紀錄、簽到表，如附件。

第一層決行			
承辦機關（單位）	會辦機關（單位）	核稿	決行
代理教師兼 教學組長黃昱維 0617 0851 教務主任柯好臻 0617 0905			丁 美國民中學吳享鴻 校長 0617 1133

校對兼發文：

監印：



1120005606

桃園市立仁美國中 111 學年度第二學期期末課發會會議紀錄

壹、時間：112.06.16(五) 14 時 30 分

貳、地點：校史室

參、出席人員：校長、各處室主任、教學組長、華部課發組長、各領域召集人、各年級級導師、家長代表。

肆、校長致詞：

伍、業務報告：

- 一、這學期感謝各課老師對教學組業務的配合及協助。
- 二、本學期暑期輔導依照學生調查意願預計開設八、九年級各一班學習扶助班，七年級新生開一班暑期輔導班，屆時再請老師們協助進行授課。
- 三、領域會議：
 - (一)請各領域各自出一項暑假作業，形式不拘，請討論後填寫於領域會議紀錄簿，並於 6/21(三)前將暑假作業繳交至教務處。
 - (二)請各領域提前討論本學期的補考方式，並填寫於領域會議紀錄簿。若是進行紙筆測驗的領域老師，請在 7/21(五)前完成補考的紙本出題。
 - (三)請各領域推選一位 111 學年度第二學期教學優良教師，填寫於領域會議紀錄簿。
 - (四)本學期公開授課檢核，請尚未繳交資料的老師於本學期結束前將資料收齊後交至教學組，放置於網路芳鄰-13 仁美秘密基地-10 教學組-02 公開授課-111 公開授課-各領域資料夾，資料如下：共備課程實施記錄表、教學活動設計單、公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）、議課紀錄表（一份）、教師同儕學習活動照片（一份）、公開觀課錄影電子檔案上傳網路硬碟。

本學期公開觀課授課老師名單如下：

項次	授課者	授課班級	領域/科目	時間/節次	參與觀課者	是否實際授課	資料繳交齊全
1	吳享鴻	703	健體/健康	112.03.01(第五節)	蔡雅琴、林奕韡	✓	✓
2	蔡雅琴	703	健體/體育	112.03.20(第三節)	謝文邁	✓	✓
3	蕭美玲	803	藝術/視藝	112.04.25(第五節)	陳瑾、李雅芳	✓	✓
4	古麗敏	703	國文/國文	112.04.25(第六節)	張靜憶、莊偉鎮、鄭淑方	✓	✓
5	孫以潔	903	英語/生英	112.05.08(第六節)	楊翰宇、鍾昱熹	✓	✓
6	張靜憶	902	國文/國文	112.05.09(第六節)	莊偉鎮、鄭淑方、古麗敏	✓	✓
7	簡旭助	702	科技/資訊	112.05.10(第五節)	陳富甲	✓	
8	陳瑾	903	藝術/音樂	112.05.18(第七節)	蕭美玲、陳亭卉、陳保仁、黃昱維	✓	
9	楊翰宇	804	英語/生英	112.05.22(第四節)	孫以潔、鍾昱熹	✓	
10	黃昱維	703	數學/數學	112.05.24(第二節)	黃珮璇、林玉君	✓	✓
11	柯好濤	902	社會/歷史	112.06.01(第四節)	李雅芳、高碩嶺	✓	✓
12	周忠賢	901	自然/理化	112.06.01(第四節)	陳保仁、顏秀玫	✓	
13	郭名展	901	數學/數學	112.06.05(第六節)	黃捷、黃珮璇、黃昱維	✓	
14	李雅芳	803	社會/地理	112.06.20(第二節)			
15	黃珮璇	801	數學/數學	112.06.27(第二節)			
16	黃捷	804	數學/數學	112.06.27(第四節)			

(五)參與拍片計畫的老師影片繳件截止日：112 年 6 月 16 日，請提前完成並上傳。

會議紀錄：

教務主任：請可以推選下學年度領域召集人的領域也一併填寫於領域會議紀錄簿。

陸、討論議題：

案由一：請審查 112 學年度學校課程計畫

說明：請逐項審閱(0-1 學校課程計畫依據與目的、1-1 學校現況、1-2 背景分析、2-1 學校願景與課程願景、3-1-1 總體課程架構、3-1-2 各年級各領域科目及彈性學習課程名稱與節數安排、3-2 法律規定教育議題實施規劃、3-3 畢業考後至畢業前的課程活動規劃、4-1-1 課程實施說明-各年級各領域科目及各彈性學習課程實施規劃說明、4-1-2 課程發展相關組織、4-1-3 教師專業研習及成長活動、4-2 課程評鑑規劃、5-1-1-1 國語文、5-1-1-2 英語文、5-1-1-3 本土語文／臺灣手語、5-1-1-4 數學、5-1-1-5 社會、5-1-1-6 自然、5-1-1-7 藝術、5-1-1-8 綜合活動、5-1-1-9 科技、5-1-1-10 健康與體育、5-1-2 特殊教育班各年級各領域科目課程計畫、5-2 領域課程教學進度表、5-3-1 各年級領域／科目選用之教科書、5-3-2 各年級領域／科目選用自編教材表、5-4 跨領域或跨科目協同教學課程計畫、6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程、7-1-1 課程發展委員會組織、7-1-2-1 課程發展委員會決議紀錄、7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄、7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫、7-3 全校教師授課節數一覽表、7-4-1 課程評鑑計畫、7-4-2 課程評鑑檢核表、7-5 全校學生每日學校作息時間、7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用、7-8 校長及教師公開授課實施計畫、7-9 校外人士協助之部定或校訂課程計畫、7-10 課程計畫重點項目檢核表)。

決議：逐項審查通過。

柒、臨時動議：

案由一：確認 112 學年度協助行政減課分配，請討論。

說明：1. 本校目前協助行政減課數 36 節。

2. 111 學年度國中部和華德福部各減 18 節。

決議：112 學年度協助行政減課分配如附表。

職務	減課節數
教務處協行	6 節
學務處協行	6 節
體育組長管理器材室	1 節
專科教室管理	1 節
七年級級導師	1 節
八年級級導師	1 節
九年級級導師	1 節
教學組長	1 節

桃園市立仁美國民中學 111 學年度第二學期

期末課程發展委員會簽到表

壹、 時間：112 年 6 月 16 日(五) 14:30

貳、 地點：校史室

參、 簽到表

職稱	姓名	簽到欄	職稱	姓名	簽到欄
校長	吳享鴻	吳享鴻	自然領域召集人	顏秀玫	顏秀玫
教務主任	柯好濤	柯好濤	科技領域召集人	陳富甲	陳富甲
學務主任	陳瑾	陳瑾	健體領域召集人	林奕韋	林奕韋
總務主任	陳富甲	陳富甲	藝術領域召集人	蕭美玲	陳瑾
輔導主任	張瑄宜	張瑄宜	綜合領域召集人	徐玉珍	徐玉珍
華德福部主任	胡梅貞		特教領域召集人	高孟榆	
教學組長	黃昱維	黃昱維	七年級級導師	蕭美玲	
課發組長	唐翠英		八年級級導師	李雅芳	李雅芳
國文領域召集人	張瀟憶	張瀟憶	九年級級導師	黃捷	黃捷
數學領域召集人	郭名展		家長代表	郭美利	
英語領域召集人	楊翰宇	楊翰宇			
社會領域召集人	柯好濤	柯好濤			