

*6-2-4 彈性學習課程—其他類課程(無則免附，修訂後請刪除本行)

桃園市仁美國民中學 112 學年度第一學期 七至九年級 彈性學習課程班週會課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	訓育組
核心素養	A 自主行動	■1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■1. 道德實踐與公民意識 ■2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
融入議題		人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 安 J7 了解霸凌防制的精神。 環 J13 參與防災疏散演練。 安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。		
學習重點	學習表現	國語文-1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 公-1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。 綜合-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 健體-1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 健體-2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。		
	學習內容	國語文 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有那些權利?如何在校園生活中實踐公民德性? 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 健體 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。		
學習目標		學生能夠參與各類活動並完成任務，從中習得蒐集、分析及整合相關資源，做出合宜的決定與運用，並進一步能規劃與解決問題、執行展演活動。		
評量方式		參與態度、表達分享、合作能力		
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	友善校園講座 反霸凌、反詐騙、藥物濫用、防治數位/網路性別暴力等相關	1. 能理解並落實反霸凌、拒絕詐騙與煙毒等，共同營造友善校園。	● 態度評量 5%

		宣導	2. 學生能說明本次宣導主題的重點	
2	品德教育-九月禮節	品格核心價值-禮節	1. 召開班會 2. 主動表達	● 分組討論 5% ● 分組報告 5% ● 態度評量 5% ● 實作評量 5%
3	防災教育	防災教育宣導、校園逃生路線、防災演練	3. 尊重包容不同意見	
4			4. 落實討論內容	
5	教師節感恩系列活動	1. 融入品德教育-感恩 2. 運用藝文作品設計，展現創作能力	1. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 2. 身體力行參與校內敬師活動	
6	品德教育-十月合作	品格核心價值-合作	1. 召開班會 2. 主動表達	
7	交通安全	1. 基本交通安全規則	3. 尊重包容不同意見	
		2. 留意校園周遭環境及物流車輛 3. 上放學交通安全注意事項	4. 落實討論內容	
8	健康促進-防疫教育	1. 防疫教育 2. 提升學生免疫力	疫苗施打及施打疫苗前後注意事項宣導	● 實作評量 5%
9	性平教育	性平教育講座 1. 認識性別平等教育法 2. 如何達到兩性之尊重、溝通?	1. 建構性平概念並落實 2. 能尊重差異與接受多元	● 態度評量 5%
10	校慶週	展現團隊合作精神及運動表現能力	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	● 作品展覽 5% ● 實作評量 5%
11				
12	品德教育-十一月關懷	品格核心價值-關懷	1. 召開班會 2. 主動表達	● 分組討論 5% ● 分組報告 5% ● 態度評量 5%
13	生涯發展教育	從多元角度認識自己，並運用資訊，習得未來生活及工作所需的各項能力，為將	3. 尊重包容不同意見 4. 落實討論內容	

		來的生涯發展作準備		
14	健康促進 -CPR + AED 急救訓練	CPR+AED 宣導講座 1. 認識心肺復甦術 (CPR)及 AED 2. 救命步驟—叫、叫、壓、電 3. 何處有 AED?	1. 問答與師生互動 2. 實際操作 CPR 3. 學生能學會如何操作 AED	● 實作評量 5%
15	品德教育-十二月謙恭	品格核心價值-謙恭	1. 召開班會 2. 主動表達	● 分組討論 5%
16	人權教育	認識兩公約及人權	3. 尊重包容不同意見 4. 落實討論內容	● 分組報告 5%
17	健康促進	視力與口腔保健		● 態度評量 5%
18	才藝表演	全校才藝表演	1. 學生能上台展現才藝 2. 能專注欣賞表演	● 態度評量 5%
19	健康促進-營養教育	營養教育 1. 何謂三章一 Q? 2. 推廣「吃在地，食當季」減少碳足跡	1. 召開班會 2. 主動表達 3. 尊重包容不同意見 4. 落實討論內容	● 分組討論 5%
20	品德教育-一月誠信	品格核心價值-誠信		● 分組報告 5%
21	期末回顧	1. 期末前回顧自己及班級的表現 2. 學會檢視與修正調整即自省能力		● 態度評量 5%

桃園市仁美國民中學 112 學年度第二學期 七至九年級 彈性學習課程班週會課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	訓育組
核心素養	A 自主行動	□A1. 身心素質與自我精進■2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■1. 道德實踐與公民意識 ■2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
融入議題		人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 安 J7 了解霸凌防制的精神。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。			
學習重點	學習表現	國語文-1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 公-1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 綜合-3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 健體-2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。			
	學習內容	國語文 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利?如何在校園生活中實踐公民德性? 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 健體 Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。			
學習目標		學生能夠參與各類活動並完成任務，從中習得蒐集、分析及整合相關資源，做出合宜的決定與運用，並進一步能規劃與解決問題、執行展演活動。			
評量方式		參與態度、表達分享、合作能力			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量	
1	友善校園	反霸凌、反詐騙、藥物濫用防制宣導	1. 講師與學生互動 2. 學生能說明本次宣導主題的重點	● 態度評量 5%	
2	品德教育-二月負責	品格核心價值-負責	1. 召開班會 2. 主動表達	● 分組討論 5% ● 分組報告	

3	法治教育	推舉自治市長候選人 討論政見	3. 尊重包容不同 意見	10% ● 態度評量 5%
4	品德教育-三 月欣賞	品格核心價值-欣賞	4. 落實討論內容	
5	生命教育	自殺自傷防治宣導	1. 講師與學生 互動 2. 學生能說明 本次宣導主 題的重點	● 態度評量 5%
6	健康促進	無菸拒檳	1. 召開班會 2. 主動表達 3. 尊重包容不同 意見 4. 落實討論內容	● 分組討論 5% ● 分組報告 10% ● 態度評量 5%
7		正確用藥五大核心能力		
8	品德教育-四 月尊重	品格核心價值-尊重		
9	家庭教育	家庭暴力防治		
10	法治教育	自治市長選舉	參與自治市長選 舉活動	● 實作評量 5%
11	性平教育	性平教育講座 性騷擾與性侵害防治	1. 講師與學生互 動 2. 學生能說明本 次宣導主題的 重點	● 態度評量 5%
12	品德教育-五 月孝順	品格核心價值-孝順	1. 召開班會 2. 主動表達 3. 尊重包容不同 意見 4. 落實討論內容	● 分組討論 5% ● 分組報告 10% ● 態度評量 5%
13	資訊教育	資訊、網路安全宣導		
14	海洋教育	海洋資源與永續		
15	水域安全	水域安全、防溺水宣導		
16	家庭教育	家人關係與互動		
17	品德教育-六 月感恩	品格核心價值-感恩	1. 召開班會 2. 主動表達 3. 尊重包容不同 意見 4. 落實討論內容	● 分組討論 5% ● 分組報告 10% ● 實作評量 5%
18	生命教育	正向思考的力量		
19	環境教育	1. SDGS 概念及其目標 2. 如何落實節能減碳 3. 生活周遭的空氣污染及 水污染		
20	期末回顧	1. 回顧自己及班級的學 期表現		

		2. 學會檢視與修正調整 即自省能力		
--	--	-----------------------	--	--